**INSTITUTO DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

**FORMATO DE PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

**PARA SU APROBACIÓN POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO**

*(aplica a todas las modalidades).*

**A. Datos Generales.**

|  |  |
| --- | --- |
| Título al que Postula: | *Magister en Agroindustria con Mención en Gestión de la Calidad y Seguridad Alimentaria* |
| Tema del Trabajo de Titulación: |  |
| Modalidad de Titulación: | *Proyecto de Investigación y Desarrollo* |
| Fecha de Presentación: |  |

**B. Datos del Maestrante.**

|  |
| --- |
|  ***Aspirante*** |
|  | Apellidos:  |  |  |
| Nombres: |  |
| Número de cédula: |  |
| Cohorte:  |  |
| Paralelo:  |  |
| Dirección/Ciudad:  |  |
| Teléfono: |  |
|  | E-mail (institucional): |  |  |

**C. Líneas de Investigación:**

|  |
| --- |
| *Escribir la Línea de Investigación a la que se acoge de acuerdo al tema que se presenta.*  |
| Alimentos funcionales |

**D. Introducción**

|  |
| --- |
| *En un párrafo (máximo dos) exponer de manera clara y sintética las razones por las cuales se ha seleccionado el tema. ¿Cuál es su importancia? ¿Por qué es pertinente abordar este tema en ese momento?* |
|  |

**E. Preguntas científicas**

|  |
| --- |
| *Presentar en forma de interrogantes, la descomposición del problema en sus partes elementales, es decir, en la respuesta a dichas interrogantes, se encuentra la solución del problema de investigación.*  |
| **Interrogantes:** |

**F. Hipótesis.**

|  |
| --- |
| *Establecer la hipótesis, consistente en plantear el postulado de cómo quedará el objeto de estudio después de realizadas las correspondientes transformaciones previstas en la posible solución del problema.* |
|  |

**G. Objetivos.**

|  |
| --- |
| **Objetivo General***Esta sección describe de manera clara, cuál es la finalidad que impulsa a desarrollar el trabajo. Se redacta en infinitivo y guarda total relación con el tema y las posibles respuestas a las preguntas científicas planteadas con anterioridad.*  |
|  |

|  |
| --- |
| **Objetivos Específicos***Representan la desagregación del objetivo general en unos parciales, que detallan en mayor medida, qué es lo que se va a hacer cumplir el propósito de la investigación; es decir facilitan la estructuración de las tareas de investigación.* |
|  |

**H. Identificación de variables**

|  |
| --- |
| *Especificar cuáles son las variables de estudio, esto es, cuáles son las variables independiente y dependiente* |
| **Variable independiente:****Variable dependiente:** |

**I. Operacionalización de las variables**

|  |
| --- |
| *Son las especificaciones de las actividades necesarias para medir una variable* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLE INDEPENDIENTE** | **CONCEPTUALIZACIÓN** | **DIMENSIONES** | **INDICADORES** | **DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES** | **CRITERIO DE MEDICIÓN** | **TÉCNICA** | **INSTRUMENTO** | **ESCALA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLE DEPENDIENTE** | **CONCEPTUALIZACIÓN** | **DIMENSIONES** | **INDICADORES** | **DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES** | **CRITERIO DE MEDICIÓN** | **TÉCNICA** | **INSTRUMENTO** | **ESCALA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**J. Matriz de Consistencia**

|  |
| --- |
| *Cuadro resumen de acuerdo a lo planteado* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA** | **OBJETIVO GENERAL** | **HIPÓTESIS** | **VARIABLES** | **INDICADORES** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
|  |  |  | **V Ind.** |  |  |  |
| **V. Dep** |  |  |  |

**K. Marco teórico referencial**

|  |
| --- |
| 1. *El marco teórico es la etapa en que se reúne información documental para confeccionar el diseño metodológico de la investigación, es decir, el momento en que se establece cómo y qué información se recoge, de qué manera se analiza y aproximadamente cuánto tiempo se requiere, el Marco Teórico proporcionará un conocimiento profundo de la teoría que le da significado a la investigación. Es a partir de las teorías existentes sobre el objeto de estudio, como pueden generarse nuevos conocimientos. La validez interna y externa de una investigación se demuestra en las teorías que la apoyan y, en esa medida, los resultados pueden generalizarse*
 |
|  |

**L. Justificación.**

|  |
| --- |
| *Se realizará tomando en cuenta una, dos o las tres dimensiones que a continuación se presenta:*1. *Aportes teóricos: al conocimiento.*
2. *Aportes metodológicos: al bagaje técnico-instrumental y procedimental propio de la ciencia que se aborda.*
3. *Aportes prácticos: como contribuye a la solución de un problema práctico del contexto donde existe y se desarrolla el objeto de investigación.*
4. *Beneficiarios: directos e indirectos.*
 |
|  |

**M. Alcance o Tipo de Investigación**

|  |
| --- |
| *Según el Reglamento de Régimen Académico de Posgrado y Educación Continua de la ESPOCH indica: “los trabajos de titulación de la maestría académica con trayectoria profesional, deberán contener al menos la determinación del tema o problema, el marco teórico referencial,* ***la metodología pertinente*** *y las conclusiones, de acuerdo y en equivalencia a la metodología que se utilice para su elaboración. Su elaboración deberá guardar correspondencia con las convenciones científicas del campo respectivo”.* *De lo anterior se infiere, que el alcance de la investigación debe ser al menos de tipo exploratorio-diagnóstico, pudiendo determinar el maestrante si además será de carácter correlacional, experimental y explicativo. (Deberá explicar el o los alcances que exponga como partes de su tema).*  |
|  |

**N. Referencias Bibliográficas.**

|  |
| --- |
| *Se incluirán en este apartado, las fuentes de las citas y referencias bibliográficas que tentativamente se emplearán en el proyecto. Se utilizarán las siguientes:**NORMA VANCOUVER (Ciencias del campo de la salud),**NORMAS ISO (Ciencias de la Ingeniería y TIC’s),**NORMA APA (Ciencias Sociales),* *Deberán considerarse que las fuentes bibliográficas no deben exceder los 5 años de antigüedad (a menos que sean clásicos de la ciencia).* |
|  |

**O. Conformación y afinidad de los miembros del tribunal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Función | Nombres y apellidos | Título de tercer nivel | Título de cuarto nivel afín |
| Director |  |  |  |
| Miembro 1 |  |  |  |
| Miembro 2 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Nombre y Firma del Maestrante** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma del Tutor**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma del Miembro 1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma del Miembro 2**